

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 4 "РОДНИЧОК" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ПРИНЯТА»

Педагогическим советом ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК»  
Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР  
ПРОТОКОЛ № 1 от «29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4  
«РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР  
Воробьева Л.И.  
Приказ № 95 от «29» августа 2024г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

на период 2024 год – 2029год

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	4
Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	7
Проблемно – ориентированный анализ.	9
Концепция программы развития	16
Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР	18
Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР	18
Основные направления развития организации	19
Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	21
План мероприятий по реализации программы развития	23
Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25
Управление программой развития	25
Финансовый план реализации Программы развития	25
Заключение	26

## Пояснительная записка

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ - локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательного учреждения, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательного учреждения разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательного учреждения.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней,

учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности дошкольного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

### Паспорт Программы развития

Название программы	Программа развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР
Заказчики программы	Администрация, педагоги, родители обучающихся ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР
Разработчики программы	Заведующий Воробьева Лилия Ивановна Рабочая группа, утверждённая приказом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР № от 02.09.2024г.
Документы послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года, редакция, действующая с 13 октября 2022 года) Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об

	<p>усилении мер безопасности» Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года №809. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). Санитарные правила СП зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573). Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ</p>
Цель программы	Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольного образовательного учреждения для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно- нравственных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности; обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств.</li> <li>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>5.Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> <li>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>7. Повышения безопасности в учреждении в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>2.Цифровизация системы управления образовательного учреждения, в том числе документооборота.</li> <li>3.Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>4.Усиление антитеррористической защищённости учреждения.</li> </ol>
Период реализации программы развития	с 2024 года по 2029 год
Этапы	2024 - 2025 учебный год – подготовительный этап

реализации программы	<p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы.</p> <p><i>Задачи:</i> развитие, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Образовательного учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><b>2025 - 2028 учебные годы – основной этап</b></p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития.</p> <p><i>Задачи:</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>2028 – 2029 учебный год – контрольно-оценочный этап</b></p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям, поставленным целям и задачам.</p> <p><i>Задачи:</i> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить эффективность, представить аналитические материалы на Педагогическом совете ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР, общем родительском собрании, разместить на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет, определить перспективные направления деятельности для разработки новой Программы развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории учреждения.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>4. Создание современно комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>5. Создание особой образовательной среды и психологического микроклимата в группе с учетом особенностей здоровья ребенка с ОВЗ и функционального состояния его нервной системы.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны</li> </ol>

	труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Управление и корректировка программы осуществляются рабочей группой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР.

**Информационная справка  
о ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР**

Полное наименование ДОУ	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Общие сведения о	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР построено по типовому проекту в 1972 году. Общая площадь здания 1927,3 кв. м. Рядом с детским садом расположены жилые дома. Группы в детском саду комплектуются ежегодно в соответствии с установленными нормативами. Функционируют: 1 группа раннего возраста, 2 группы компенсирующего вида для детей с ЗПР, 2 группы разновозрастные, 3 группы приоритетного направления (эколого – валеологического, художественно – эстетического, логико – математического)
Правоустанавливающие документы	Устав ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР, утверждённый приказом МОН ДНР № 886 от 01. 07. 2024г. Лицензия № ЛО35-00115-93/00662612 от 11 июля 2023 выдана Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	286429, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО, Г.ЕНАКИЕВО, УЛ. ПОГРАНИЧНАЯ, Д. 4 тел. +7 (856) 525-10-04 e-mail detsad4.72@mail.ru сайт <a href="https://ds-rodnichok-enakievo-r 897.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-rodnichok-enakievo-r 897.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Общий режим работы	6.30 – 17.00
Тип и расположение	дошкольная образовательная организация
Сведения о воспитанниках (количество групп, возрастной состав)	Функционируют – 8 групп. – 119 детей 1 группа раннего возраста - 15 детей 2 группы для детей с ЗПР дошкольные - 18 детей 5 групп дошкольного возраста: 1 группа - младшая – 18 детей 1 группа - старшая - 19 детей

	1 группа – подготовительная – 19 детей 2 группы – разновозрастные - 30 детей
Материально техническая база организации	Имеется музыкальный зал, 2 кабинета учителей - дефектологов, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, кабинет медицинской сестры, игровые площадки, павильоны, игровое оборудование.
Образовательные услуги, предоставляемые ДООУ	1. Реализация образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования ДООУ. 2. Присмотр и уход за детьми с 1,5 лет до окончания образовательных отношений. 3. Создание условий для обеспечения горячим питанием обучающихся.
Условия для реализации образовательной программы	ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР укомплектовано педагогическими кадрами, иными работниками. Финансово – экономические условия обеспечивают бесплатное общедоступное образование, реализацию обязательной части ОП ДООУ и части, формирующей участниками образовательного процесса.
Открытость программы	Информационная открытость деятельности ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР в ВК, на сайте ГКДООУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О. ЕНАКИЕВО» ДНР



### Проблемно – ориентированный анализ.

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь - октябрь 2024 г. на основе ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых сторон), возникающих при переходе ДООУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП и ФАОП ДО, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (SWOT- анализ деятельности учреждения)

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Риски
1.	<i>Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.</i>				
1.1	Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП и ФАОП ДО, приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	В учреждении имеется банк уже вышедших новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. Нормативно – правовая база соответствует с «Законом об образовании РФ». На сайте ДООУ размещен банк документов различного уровня.	Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом. образовательного учреждения.	-Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения.	-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня.
1.2	ДООУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.				

2.	<i>Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП ДО.</i>				
2.1	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 17 педагогов на 01.09.2024 г.: - имеют педагогическое образование – 17 педагогов. - прошли переподготовку 9 педагогов в 2024 году.	Недостаточное владение педагогами ИКТ.	В наличие системы наставничества, самообразования педагогов.	Недостаточно времени для самообразования педагогов. Отсутствие возможности пользования сетью «Интернет» в ДОУ.
2.2	Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2021 – 2024г.	Все педагоги своевременно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации.			Из – за проблемы замещения педагогов нет возможности одновременно всех обучить на КПК
2.3	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	2 педагога имеют высшую категорию 2 педагога имеют 1 категорию	Не желание педагогов проходить аттестацию на установление квалификационной категории.	Имеется достаточная результативность в работе педагогов для прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, различных формах методической работы разного уровня.	Недостаточно опыта работы педагогов для участия в конкурсах регионального и федерального уровней.
2.4	Мониторинг образования, КПК и аттестации педагогических работников.	Имеется перспективный план прохождения педагогами КПК, аттестации			Недостаточная владение педагогами основами с текстовыми редакторами и электронными таблицами для прохождения КПК в дистанционном формате.

2.5	Укомплектованность кадрами.	Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано. Кадры имеют высокий потенциал и образования. Социальная защита работников осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и городского округа.	Имеются вакансии, медицинской сестры, помощника воспитателя. Уход работников в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов.		Профессиональное выгорание. Низкий процент молодых специалистов в ДОУ.
3.	<i>Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</i>				
3.1	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий)	Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги, Хорошо обеспечены статьи по обеспечению безопасности.	Смета не предусматривает средства необходимые для введения ФГОС ДО, Мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений, Недостаточное выделение средств на приобретение мебели и игрового оборудования	Создание локальной сети интернет внутри учреждения и доступа к интернету	Уменьшение нормы финансирования.
3.2	Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты.	Показатели стимулирования педагогов должны зависеть от задач годового плана, должны пересматриваться ежегодно и изменяться с учетом профстандарта Отсутствие у руководителя своего фонда для стимулирования помощников	Повышение качества работы педагогов и обслуживающего персонала.	Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования.

			воспитателя и технического персонала.		
4.	<i>Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</i>				
4.1	Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и Противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	Устранение нарушений и предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала.	Требуется приведение ППРС в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.	Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года № 03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	Возможности финансирования
4.2	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Есть интернет в учреждении для работы администрации	Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры) выходит из строя и нет своевременного финансирования для их обслуживания. Из-за введения в работу	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.	Возможности финансирования

			различных сайтов (Сферум, Госпаблики, сайт ДОУ, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется ставка администратора социальных сетей.		
5	<i>Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП и ФАОП ДО</i>				
5.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	В наличии сайт ДОУ.	Не все родители заходят на сайт ДОУ.		Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом.
5.2	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы семьями воспитанников.	В наличии официальное сообщество ДОУ в ВК.		Систематическое размещение информации для родителей о работе ДОУ, рекомендаций по проблемам воспитания, образования, безопасной организации жизнедеятельности детей и др.	Не все родители подписаны на сообщество ДОУ в ВК.
5.3	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	Имеются информационные стенды.		Систематически обновляется информация.	
5.4	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей	На собраниях присутствуют не все родители.	Разрабатываются презентации.	Нежелание родителей вникать в вопросы рассматриваемые на собрании.

5.5	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Проведен педагогический совет по внедрению и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.	Не у всех педагогов есть понимание данных нормативных документов	Запланировано проведение семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО.	Отсутствие мультимедийного оборудования для полноты восприятия информации по реализации ФОП ДО и трансляции опыта педагогов.
6	<i>Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</i>				
6.1	Разработка и проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ДОО в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Проведено анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО»	Необходимо его провести повторно	Составлен перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО для обсуждения и консультаций Педагоги стали осознавать свои образовательные потребности и профессиональные затруднения	Необходима корректировка методического сопровождения профессионального роста педагогов.
6.2	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.	Разработаны методические мероприятия по включению родителей в образование и воспитание детей и повышению их компетентности. Проведены родительские собрания по ознакомлению с ФОП ДО. На сайте учреждения размещены ФОП ДО, а также все реализуемые в учреждении	У всех педагогов разный опыт взаимодействия с родителями и их включения в образование и воспитание детей. Требуется разработка методических рекомендаций по работе с родителями.	У педагогов есть опыт по включению родителей в образование и воспитание детей.	Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей.

		образовательные программы.			
6.3	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДО.	Проводится 2 раза в год диагностика индивидуального развития детей.	Данная система диагностики требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП ДО.		
6.4	Наличие системы методического сопровождения реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.	Разработан план методического сопровождения введения ФОП ДО.	Разный уровень профессиональной компетентности педагогов.	Сформирована установка педагогов на профессиональный рост.	Отсутствие индивидуального методического сопровождения.
6.5	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Разработана Образовательная программа дошкольного образования	Отсутствие программ и методических пособий для реализации регионального компонента ОП ДО ДОУ.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО и заинтересованы в том, чтобы они были максимально приближена к реальной работе учреждения.	Отсутствие финансирования на приобретение методического обеспечения программы ОП ДО ДОУ.
6.6	Наличие и качество системы организации работы ППк , организация коррекционного и инклюзивного образования в учреждении.	Создано ППк. Организована работа ППк в соответствии с планом работы и по запросам педагогов и родителей.	В связи с дефицитом кадрового обеспечения отсутствует практический психолог в ДОУ.	Созданы оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.	Повышенная нагрузка на педагогов. Отсутствие курсов повышения квалификации по организации работы ППк.
6.7	Наличие и качество взаимодействия по	Имеется план совместной работы ДОУ и школы.	Недостаточно времени на взаимопосещение	Желание сотрудничать педагогов ДОУ и школы.	Проблема отработки преемственности на

обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.	Проводится диагностика индивидуального развития ребёнка на этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста) Консультирование родителей по подготовке детей к школе. Проводится виртуальная экскурсия в школу.	уроков и занятий педагогов ДОУ и школы.		уровне программ и технологий
--	--	---	--	------------------------------

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

### Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы дошкольного образовательного учреждения в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении.</li> <li>2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней.</li> <li>3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов.</li> <li>4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей</li> </ol>



	народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Основные принципы разработки и реализации Программы	<p>- рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;</p> <p>- принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников.</li> <li>2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогической работников.</li> <li>4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствии с ней.</li> <li>5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций</li> </ol>

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

**Миссия ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР** заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольного учреждения с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

**Основные принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## **Основные направления развития учреждения.**

1. Переход на новые образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение и реализацию новых образовательных программ, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Приведение документов учреждения в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

2. Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП ДО и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей.

- формирования ценностного отношения к окружающему миру.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Оснащение РППС: создание спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми, уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.

Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;  
Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения.

4. Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;
- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ;
- выделение штатной единицы администратора сайта и социальных сетей, мессенджеров.

5. Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом педагога;
- введение штатных единиц педагога дополнительного образования;
- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;
- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а так же взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

6. Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом учреждения.

### Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

№ п/п	Направление деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
<b>Первый этап 2024 - 2025 учебный год проблемно - аналитико-проектировочный</b>				
1	Нормативно – правовое поле.	1.Приказ о внесении изменений и дополнений в образовательные программы ДОУ.	август 2024г.	Заведующий Воробьева Л.И.
		2.Изучение нормативно – правовой базы, регулирующую работу ДОУ.	август 2024г	Заведующий Воробьева Л.И Педагоги
2	Информационная справка о ДОУ. Проблемно - ориентированный анализ	1. Мониторинг развития кадрового потенциала за 5 лет (КПК, квалификационные категории) 2. Оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.	август 2024г. сентябрь 2024г.	Заведующий Воробьева Л.И. Заведующий Воробьева Л.И.
3	Разработка Программы по учреждению.	1.Разработка и написание программы развития ДОУ рабочей группой.	июль - август 2024г.	Заведующий Воробьева Л.И.
		2. Проведение заседание Педагогического совета по обсуждению и утверждению программы развития ДОУ.	август 2024г.	Заведующий Воробьева Л.И.
		3. Утверждение программы развития приказом.	август 2024г	Заведующий Воробьева Л.И.
<b>Второй этап 2025 - 2028 учебные годы – реализующий</b>				
4	Реализация Программы	Реализация конкретных планов действий по реализации программы развития: - Программа методического сопровождения профессионального роста педагогов; - Плана действий по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, алгоритмов (шагов) по преодолению проблем в связи с введением ФОП и ФАОП ДО и профессионального стандарта педагога.	2025 г. по 2028г. учебные года	Администрация, коллектив педагогических работников и родители обучающихся
5	Разработка системы мониторинга реализации Программы	1.Отработка модели взаимодействия всех участников проведения мониторинга, их профессиональных умений в его осуществлении и анализе результатов мониторинга.	апрель 2025	Заведующий Воробьева Л.И. Педагоги

6	Текущий мониторинг реализации Программы	1. Представление отчетов о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, Общем собрании их обсуждение.	май 2025 г. май 2026 г. май 2027 г. май 2028 г.	Заведующий Воробьева Л.И. Педагоги
<b>Третий этап 2029 год – аналитико-обобщающий</b>				
7	Публичный отчет о реализации Программы	1. Разработка публичного отчета о реализации Программы рабочей группой. 2. Представление публичного отчета о результатах реализации Программы на Педагогическом совете, общем собрании, родительских собраниях, их обсуждение	май – декабрь 2029г.	Заведующий Воробьева Л.И.

## План мероприятий по реализации программы развития

Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности дошкольного учреждения, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### Проект «Управление качеством дошкольного образования»

**Цель:** Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путём обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

**Задачи:**

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<i>Переход на обновленные образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАОП</i>				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	Заведующий	2024-2028	Обновлённые локальные нормативные акты
2	Внесение изменений и дополнений в ОП ДОУ в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО.	Педагоги	август 2024	Проект программы
3	Утверждение программ ДОУ с изменениями и дополнениями на педсовете.	Заведующий	август 2024	Приказ
<i>Инновационная деятельность</i>				
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	Педагоги	В период действия программы	Повышение качества образования
5	Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Заведующий Педагоги	2024 - 2028	Высокий статус учреждения
<i>Кадровые условия реализации образовательных программ дошкольного образования</i>				
6	Определение (ежегодно) состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам	Заведующий	сентябрь, январь каждого года	График прохождения курсовой подготовки

	реализации ФГОС ДО, федеральных программ ДО			
7	Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации обновленных образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОПДО, осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для обеспечения кадровых условий для реализации ФОП ДО.	Заведующий.	2024 -2029 уч. г.	100% готовность педагогических работников к реализации федеральных программ ДО
8	Проведение с педагогами мероприятий по повышению компетенций реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	старший воспитатель .	2024 - 2028 уч. г.	100% компетентность педагогов в реализации ОП
9	Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией	Заведующий	Ежегодно	40% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
10	Ведение сайта ДОУ в соответствии требованиям законодательства РФ	Ответственные по госабликам	Постоянно	100 % соответствие сайта требованиям законодательства РФ
<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников;</li> <li>- высокий процент выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;</li> <li>- ежегодное 100% выполнение образовательных услуг;</li> <li>- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово - хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> </ul>				



## Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</i>				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	Заведующий	2024 - 2028	Обновлённые локальные документы
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ.	Заведующий	Ежегодно	Составление смет
3	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025-2028	
4	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025-2028	
<i>Цифровизация образовательного процесса</i>				
5	Проведение доступной безопасной сети Интернет	Заведующий	2024 - 2025	Доступ в Интернет
<i>Усиление антитеррористической защищенности учреждения</i>				
6	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно	Реализация плана
7	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2024-2028	Соответствие требованиям СанПиН
8	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и	Заведующий Заместитель заведующего	2025-2028	Разработка проектной документация

	управления эвакуацией при пожаре.	по АХР		ии на установление автоматической пожарной сигнализации и её монтажа
9	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		2024-2025	Приказы Локальные нормативные акты
10	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственные по АТЗ	2024-2025	Утверждённый план
<b>Ожидаемые результаты:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития;</li> <li>- создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ;</li> <li>- улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;</li> <li>- оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре.</li> </ul>				

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление антитеррористической защищённости организации	Отсутствие происшествий на территории учреждения. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.

### **Управление программой развития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольного образовательного учреждения;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на педагогическом совете.

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «РОДНИЧОК» Г.О.ЕНАКИЕВО» ДНР будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания, целевых областных и городских программ и другие.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии данного дошкольного образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, отражают современные тенденции и изменения в дошкольном образовании. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Предполагаемая модель развития не является идеальной, в соответствии с чем, коллектив оставляет за собой право на её совершенствование и корректировку